Recenzja innowacji pedagogicznej
„Mózg na Maxa”

Joanna Hofman – Odjazdowa Klasa

„Mózg na maksa” to innowacja edukacyjna, która zachwyca swoją koncepcją i wyjątkowo trafnie odpowiada na wyzwania, jakie dziś stoją przed edukacją wczesnoszkolną i przedszkolną. Jej sercem jest nowoczesna, interaktywna platforma webowa, dzięki której dzieci mogą w sposób naturalny, radosny i głęboko zgodny z tym, jak uczy się mózg, rozwijać kluczowe procesy myślowe.

Już sam pomysł stworzenia modelu pracy, który uwzględnia równomierną stymulację obu półkul mózgowych, czyni tę innowację niezwykle wartościową. Doskonale wpisuje się ona w to, że mózg dziecka potrzebuje różnorodnych wyzwań w atmosferze bezpieczeństwa i zabawy.

Aplikacja w tej innowacji została zaprojektowana tak, aby dzieci ćwiczyły analizę i syntezę wzrokową, kategoryzację, myślenie przyczynowo-skutkowe, sekwencje, szeregi, pamięć operacyjną i elastyczność poznawczą. Znajdujemy tu puzzle, labirynty, znajdywanie różnic, cienie, dopasowywanie par, memory, układanie według wzoru czy wybieranie elementów niepasujących do zbioru. To wszystko zanurzone jest w przepięknej, pastelowej kolorystyce z delikatnymi odcieniami zieleni, błękitu, żółci i czerwieni, która nie przebodźcowuje, lecz działa kojąco i zachęcająco. Grafiki są miękkie, dziecięce i pełne uroku, co ma ogromne znaczenie dla małych użytkowników. Dzięki temu mózg dziecka czuje się bezpiecznie i otwiera na uczenie się, co potwierdzają wszystkie współczesne badania neurodydaktyczne.

Ogromną zaletą tej innowacji jest także logiczna i spójna struktura: cztery działy odpowiadające porom roku, każdy z dwunastoma modułami, a w nich powtarzający się schemat trzech typów zadań. Taka powtarzalność w nowym kontekście tematycznym daje mózgowi komfort, bo opiera się na znanych wzorcach, a jednocześnie za każdym razem dostarcza intrygujących treści. To model pracy, który fantastycznie wspiera procesy automatyzacji, a jednocześnie nie pozwala na nudę.

Nie można pominąć walorów technicznych. Platforma jest bardzo intuicyjna. Dzieci bez problemu odnajdą się w zadaniach, mogą przejść je krok po kroku, a po ukończeniu każdego modułu czeka je plansza podsumowująca z elementem zaskoczenia, który wzmacnia dopaminowy mechanizm nagrody. Dzięki temu będą chciały wracać, sprawdzać, co będzie dalej i pokonywać kolejne etapy. To esencja budowania motywacji wewnętrznej. Dodatkowo, już teraz widać w aplikacji proste animacje i sympatyczne postaci (np. niebieski smok), a oprawa dźwiękowa i kolejne efekty mają zostać dopracowane w następnych fazach. To gwarantuje, że całość będzie jeszcze bardziej angażująca.

Korzyści dla dzieci, które skorzystają z tej aplikacji to: lepsze zintegrowanie pracy obu półkul mózgowych oraz rozwój kompetencji językowych, logicznego myślenia i koncentracji. To też kształtowanie pamięci operacyjnej i spostrzegawczości oraz budowanie wytrwałości i poczucia sprawczości, tak ważnych w uczeniu się przez całe życie.

Dla nauczycieli innowacja „Mózg na maksa” to nieocenione narzędzie. Panel pozwala logować uczniów i śledzić ich postępy, co otwiera drzwi do mądrej indywidualizacji pracy.

Zamiast wypełniania kolejnych kart pracy w ciszy, dzieci mogą uczyć się poprzez działanie, odkrywanie i radosną zabawę dokładnie tak, jak powinno wyglądać uczenie się zgodne z potrzebami ich mózgów. Każde dziecko może robić to w swoim tempie, aby ostatecznie odnieść sukces.

Na szczególne docenienie zasługuje fakt, że ta innowacja powstaje z myślą o realnych potrzebach dzieci, a nie tylko o technologicznej nowince. To narzędzie, które w sposób piękny i mądry łączy neurodydaktykę z praktyką edukacyjną, dając nauczycielom i rodzicom konkretne wsparcie w codziennej pracy z dziećmi.

Jestem głęboko przekonana, że „Mózg na maksa" ma szansę stać się przełomowym rozwiązaniem w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Sama z niecierpliwością czekam na pełną wersję tej innowacji z wszystkimi porami roku, dopracowaną oprawą dźwiękową i jeszcze bogatszymi animacjami. To inwestycja w dzieci i ich harmonijny rozwój, pewność siebie oraz radość uczenia się, która zostanie z nimi na zawsze.

Poznań, dn. 28.06.2025 r.

Joanna Hofman
Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej.