Recenzja innowacji edukacyjnej –Mózg na Maxa

Współczesna edukacja coraz częściej dostrzega znaczenie zrównoważonego rozwoju poznawczego dzieci już od najmłodszych lat. Innowacyjna aplikacja edukacyjna, której celem jest **stymulowanie pracy lewej półkuli mózgu** u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, to odpowiedź na rzeczywiste potrzeby systemu – zarówno po stronie dzieci, jak i nauczycieli oraz rodziców.

Na szczególne uznanie zasługuje **diagnoza problemu**, która została oparta na danych empirycznych i głosach praktyków: rosnąca liczba dzieci z trudnościami językowymi, koncentracyjnymi, emocjonalnymi i edukacyjnymi to zjawisko, które wymaga systemowego, przemyślanego wsparcia. Jednocześnie nauczyciele są przeciążeni, a dostęp do materiałów edukacyjnych często bywa ograniczony i chaotyczny. Ta innowacja proponuje rozwiązanie, które **łączy potrzeby obu stron** – dziecka i dorosłego – w jednym, spójnym narzędziu cyfrowym.

Aplikacja opiera się na **cyklu czterech pór roku**, a każdy z nich zawiera 12 modułów o trójstopniowej trudności, co daje imponującą liczbę 144 ćwiczeń – pogrupowanych według rozwijanych funkcji poznawczych, takich jak analiza i synteza, pamięć, sekwencje czy myślenie przyczynowo-skutkowe. Tak szeroki zakres pozwala dostosować poziom pracy do możliwości dziecka, jednocześnie wspierając rozwój niezbędnych kompetencji edukacyjnych. To **nie tylko wsparcie w zapobieganiu trudnościom**, ale i szansa na ich wczesne wykrycie.

Ogromnym atutem jest **prostota i przejrzystość interfejsu**, która – w przeciwieństwie do wielu komercyjnych aplikacji – nie przebodźcowuje dzieci. Zastosowanie stonowanej grafiki, brak reklam i nadmiaru animacji, intuicyjna nawigacja i wsparcie dźwiękowe tworzą bezpieczne środowisko cyfrowe, sprzyjające koncentracji i skutecznej nauce. Takie podejście to przejaw głębokiego zrozumienia **higieny cyfrowej i neuropsychologii rozwojowej** – wartości, które często są pomijane w komercyjnych produktach edukacyjnych.

Szczególne uznanie należy się także **strukturze użytkowania** aplikacji – zakłada ona równowagę między pracą w grupie (w klasie, z nauczycielem) a samodzielnym powtarzaniem w domu. Taki model nie tylko wzmacnia efekty nauczania, ale też integruje środowisko rodzinne z edukacją dziecka. Zgodność aplikacji ze **standardami dostępności WCAG** oraz uwzględnienie potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami to kolejny wyróżnik tej propozycji.

Co można by rozważyć w dalszym rozwoju?

- Dodanie funkcji personalizacji (np. wybór awatara, indywidualny profil dziecka).
- Możliwość generowania automatycznych rekomendacji dla rodzica lub nauczyciela na podstawie wyników dziecka.
- W przyszłości – rozszerzenie zestawu o dodatkowe języki, by umożliwić korzystanie z aplikacji w środowiskach polonijnych lub wielojęzycznych.

Rekomendacja

Innowacja zasługuje na szerokie wdrożenie pilotażowe i systemowe wsparcie. Jej wartość wynika zarówno z jakości merytorycznej, jak i trafności w doborze formy oraz przemyślanej architektury aplikacji. Jest to narzędzie nowoczesne, odpowiedzialne i etyczne, stworzone z myślą o realnych potrzebach współczesnych dzieci i ich otoczenia. Zdecydowanie rekomenduję wprowadzenie tej aplikacji do przedszkoli, szkół oraz gabinetów terapeutycznych jako **kompleksowe wsparcie rozwoju poznawczego, językowego i emocjonalnego najmłodszych**.

Jakub Tylman